



Scuola dell'Infanzia
"A. CAIMI"

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Anno scolastico 2022/2023

IO COME LEONARDO

“Una volta aver provata l'ebrezza del volo, quando sarai di nuovo con i piedi per terra, continuerai a guardare il cielo...”

Leonardo da Vinci

La Coordinatrice

Viceconte Maria

Le Insegnanti

Angelillo Giuseppina
Crippa Sabrina
Viceconte Maria

IO, Leonardo

“ So’ chi sono. Leonardo, mi chiamo.

Nel tempo mi hanno definito inventore, ingegnere, pittore, giocoliere e maestro di macchine da guerra.

Ma io resto quello che sono. Leonardo mi chiamo e so giocare.

Gioco con la luce, con l’acqua, con il sole e con la luna, con il tempo che passa e certe volte scappa e non si fa trovare.

Lo seguo, lo inseguo, lo prendo lo perdo di nuovo.

Questo mi piace: cercare.

Inseguo ciò che si nasconde, scopro ciò che non so.

Un giorno imparerò a volare.”

Premessa e finalità

La progettazione annuale prende spunto dalla figura geniale e rivoluzionaria di Leonardo da Vinci, un nome che unisce arte e scienza: fu pittore, architetto, inventore, ricercatore, scienziato. Questo personaggio accompagnerà i bambini alla scoperta della realtà circostante e di se stessi tramite un agire curioso e intraprendente.

Perché Leonardo da Vinci? La storia è ricca di persone eccezionali, che hanno realizzato qualcosa di davvero grande e speciale. Leonardo da Vinci fu uno di loro.

La sua voglia di trasformare in realtà tutto quanto immaginava e la sua curiosità sono gli strumenti grazie ai quali poter inventare oggetti e macchinari che fanno parte del nostro presente, nonché del nostro territorio, e creare alcune delle più celebri opere d'arte. La figura di Leonardo può insegnare a tutti in particolare ai bambini che la vita di una persona è ben spesa quando il suo tempo è riempito dall'agire creativo e costruttivo.

Il progetto didattico-educativo di quest'anno nasce dall'idea di far conoscere ai bambini questo personaggio ponendo l'accento sui suoi interessi, sulle sue curiosità, sulla sua voglia di scoprire cose nuove e sulla sua capacità di operare. Il percorso di conoscenza, prenderà avvio dall'osservazione diretta dei fenomeni dall'esplorazione attiva dei materiali, dalla ricerca-azione, allo sperimentare. Si porrà particolare attenzione alla gradualità delle proposte, dando ascolto alle sensazioni e alle emozioni che vi sono associate.

Dare il "tempo" all'esperienza crea le condizioni necessarie perché ciascuno possa esprimersi con modalità diverse trovando il canale comunicativo più adatto alla propria personalità, sfruttando le proprie potenzialità e divenendo protagonista del proprio percorso di crescita.

Fine ultimo del nostro processo educativo sarà dunque creare le condizioni necessarie perché i bambini e le bambine coinvolti nel processo educativo possano attivare le loro risorse interne alla ricerca di risposte personali.

COME?

Con una didattica flessibile dove viene privilegiata l'esperienza attiva del bambino, attraverso lo stupore che muove bisogni e desideri, la ricerca e la scoperta, l'interrogazione e il dialogo, l'interpretazione e la rielaborazione, l'incontro, la relazione...

La globalità dei linguaggi è presente in tutti i campi di esperienza e offre ai bambini opportunità di gioco e di dialogo, cattura idee, segreti, invenzioni, storie, leggende, per ampliare il loro immaginario e accompagnare i loro apprendimenti.

FASI OPERATIVE

Il progetto educativo prenderà l'avvio coinvolgendo tutti i bambini in un momento comune nel salone della scuola. Faranno la conoscenza di "Leonardo da Vinci". Leonardo si racconta: "Ho attraversato terre e superato montagne, costruito navi, scavato canali, dipinto volti di donne, scatenato fuochi e tuoni.....Anni e anni hanno segnato la mia età e posso sapere tutto e tutto esplorare. Il tempo che passa ha lasciato rughe profonde sul mio viso e imbiancato i capelli...ma io sono sempre io...vecchio e bambino... Leonardo mi chiamo e so giocare." I bambini, ascoltando le vicissitudini di questo personaggio storico, ricco e stimolante, saranno sollecitati a confrontarsi e identificarsi con la sua curiosità ed il suo desiderio di sapere cose nuove. Il "nostro" Leonardo, alla fine dell'incontro, lascerà una scatola di legno per ogni sezione con dentro un messaggio che servirà da input per imparare ad osservare, sperimentare, immaginare e costruire, proprio come ha fatto lui per tutta la sua vita. L'insegnamento più grande sarà capire che la realtà circostante è fonte di ispirazione per immaginare e realizzare qualcosa di bello e divertente, per noi e per il mondo. Le insegnanti guideranno i bambini all'acquisizione di nuove conoscenze e abilità tramite giochi ed attività laboratoriali; si attueranno strategie educativo-didattiche adeguate ad ogni gruppo sezione, dando risalto alla dimensione fantastica, caratteristica del pensiero infantile e strumento indispensabile per rinforzare la motivazione e la partecipazione attiva. Leonardo tornerà alla fine dell'anno scolastico a salutare i bambini e per ascoltare i racconti delle esperienze vissute. I

Nel corso dell'anno si svilupperanno le seguenti unità di apprendimento:

UdA: "Leonardo grande personaggio della storia, pittore...ci racconta"

UdA: "Leonardo....inventore"

UdA: "Leonardoscienziato"

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI: il sé e l'altro, il corpo e il movimento, linguaggi creatività espressione, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo.

DESTINATARI:

Gruppi coinvolti: tre

Insegnanti coinvolte: quattro

Il progetto educativo è rivolto a tutti i bambini dai tre ai sei anni.

METODO:

Verrà seguito per quanto possibile il metodo della ricerca, della scoperta attiva e personale di concetti e comportamenti in un clima relazionale ludico e dinamico. La nostra metodologia si fonda su tre punti essenziali: l'esperienza, la globalità e la creatività.

Tutte le esperienze saranno accompagnate dalla lettura di racconti.

VERIFICA:

Osservazione dell'interazione dei bambini durante tutto il percorso e delle loro realizzazioni pratiche.

La progettazione è flessibile, perciò potrebbe subire dei cambiamenti in base agli interessi e al coinvolgimento dei bambini.

U.d.A: "Leonardo: personaggio della storia, pittore.....ci racconta"

Tempi: Ottobre, Novembre

Campi d' esperienza coinvolti: tutti

OBIETTIVI	ESPERIENZE EDUCATIVE
Conosciamo il personaggio di Leonardo	In una scatola misteriosa i bambini troveranno libri e le invenzioni che parlano di Leonardo (tutti i bambini)
Conosciamo Leonardo pittore	Il mio ritratto, poi quello di Leonardo (mezzani e grandi)
Osserviamo un autoritratto di Leonardo e lo riproduciamo	I bambini piccoli faranno un ritratto in bianco e nero. (di loro stessi)
Ascoltiamo e comprendiamo una storia	Una volta a settimana leggeremo delle storie scritte da Leonardo per i bambini.
Conosciamo il quadro più famoso di Leonardo (Gioconda)	Riproduzione della Gioconda.
Conosciamo i disegni di Leonardo	Riproduciamo alcuni disegni di Leonardo con varie tecniche pittoriche (Dama con ermellino, cavalli)
Visione dell'ultima cena	"Per metà siamo tutti Leonardo" Riproduciamo la nostra "l'ultima cena."
Scoprire il tempo che passa	Conosciamo le ricorrenze dei mesi correnti
I bambini si avvicineranno al mondo di Leonardo attraverso video e libri	

U.d.A: "Leonardo...inventore"

Tempi: Gennaio, Febbraio, marzo

Campi d'esperienza coinvolti: tutti

OBIETTIVI	ESPERIENZE EDUCATIVE
Conoscere invenzioni di Leonardo da Vinci.	Presentiamo ai bambini alcune invenzioni di Leonardo (con video e libri)
Anche noi inventiamo e costruiamo	Riproduciamo le invenzioni di Leonardo, (bicicletta, elicottero, paracadute).
L'arte della profumeria usiamo l'olfatto	Come Leonardo anche noi inventiamo
Conosciamo le diverse spezie	Raccogliamo nelle nostre passeggiate materiale di recupero per le nostre invenzioni.
Scoprire il tempo che passa	Con i fiori raccolti creiamo il nostro profumo ed essenze profumate.
Ascoltiamo e comprendiamo storie.	Riconoscere le ricorrenze dei mesi correnti
	Leggiamo insieme a Leonardo

U.d.A: "Leonardo...scienziato"

Tempi: Aprile, Maggio, Giugno

Campi d' esperienza coinvolti: tutti

OBIETTIVI	ESPERIENZE EDUCATIVE
Avvicinare i bambini alle scienze astronomiche.	Conoscere i giorni della settimana il sole e la luna- (perché il sole e la luna vivono in cielo). Allestiamo la scuola con i pianeti, costruiti dai bambini) Visione dei video di Paxi (astronomia per i piccoli)
Osserviamo il cambiamento delle stagioni	Passeggiate nel Parco delle Groane per osservare i cambiamenti delle stagioni
Famigliarizzare con fenomeni come alternanza giorno e notte.	I bambini con vario materiale costruiscono i pianeti. (tutti) Giochiamo al buio con le luci.
Scoprire il tempo che passa	Conoscere i mesi attraverso il cambiamento climatico e le varie ricorrenze.
Ascoltiamo e comprendiamo storie.	Leggiamo insieme a Leonardo