



Scuola dell'Infanzia
"A. CAIMI"

Sezione primavera "CHIOCCIOLA"

PROGETTO ACCOGLIENZA

A.S. 2023/2024

"NUOVI INIZI"



PREMESSA

Settembre è generalmente il momento più denso ed impegnativo, per l'ingresso dei bambini e delle bambine nel servizio educativo. Come sappiamo, l'ambientamento è un momento delicato tanto per i piccoli che entrano nella sezione primavera quanto per i loro genitori che si apprestano ad un cambiamento importante. E' un momento delicato in cui è fondamentale supportare bambini e bambine a gestire le loro emozioni in questa importante fase del loro processo di crescita. E' così importante ascoltare e legittimare le emozioni dei bambini e delle bambine: tristezza, nostalgia, rabbia sono emozioni che vanno accolte e non negate.

Questo periodo per i genitori rappresenta un momento per conoscere l'ambiente in cui i bambini e le bambine trascorreranno le loro giornate e per conoscere l'educatrice che si prenderà cura di loro.

L'educatrice cerca di stabilire con i bambini e le bambine un rapporto di fiducia reciproca, cerca di farli sentire accolti e ad accettare l'assenza momentanea dei genitori e delle figure di riferimento.

La presenza dell'adulto nel periodo dell'inserimento è indispensabile. La figura familiare costituisce la base sicura dalla quale i bambini e le bambine imparano, con i propri tempi, a distaccarsi acquisendo sempre più autonomia ed esplorando il nuovo ambiente, il quale diventerà uno spazio familiare e rassicurante, nel quale potranno sperimentare ed esplorare con insieme.

Il periodo dell'inserimento durerà circa tre settimane: nei primi giorni i bambini e le bambine resteranno con la figura di riferimento per qualche ora; gradualmente i tempi si allungheranno e piccoli resteranno in sezione per il pranzo e successivamente anche per il sonno pomeridiano.

Nella nostra Scuola si è preferito accogliere i nuovi iscritti dividendoli in due piccoli gruppi per facilitare la conoscenza tra i bambini e la loro indipendenza dai genitori favorendo così la relazione tra l'educatrice e le famiglie; inoltre permette a queste ultime di confrontarsi e rassicurarsi. Un ultimo piccolo gruppo si aggiungerà a novembre al compimento dei 2 anni.

Una efficace comunicazione, accoglienza e fiducia reciproca fra genitori ed educatrice è fondamentale, per creare un clima collaborativo per la crescita dei bambini e delle bambine e per dare loro un clima sereno in cui potranno accrescere la fiducia in se stessi.

Il progetto accoglienza di questo anno scolastico prende spunto dalla storia tratta dall'albo illustrato "Zeb e la scorta di baci" di Michel Gay. Un nuovo inizio anche per Zeb (la zebra protagonista del libro), un nuovo viaggio nel quale Zeb vuole dimostrare a

tutti di essere grande ma sa che gli mancheranno i baci di mamma e papà. «Non ti preoccupare, sappiamo come fare» gli dicono i genitori. E così preparano un'abbondante scorta di baci. A Zeb, quando si sentirà triste, basterà aprire la scatola e prendere un fogliettino con i baci di mamma e papà. La scorta di baci si rivela subito una bellissima idea: non solo consolerà il piccolo Zeb ma anche molti fra i suoi compagni di viaggio. In modo simile anche noi creeremo una nostra scatola piena di baci, dalla quale i bambini e le bambine potranno attingere per sentire conforto nei momenti di bisogno.

Ai genitori invece sono state appese all'ingresso della sezione delle indicazioni, suggerimenti per sostenere i bambini e le bambine in questa nuova sfida evolutiva. Questi consigli poggiano sul sostegno emotivo e la presenza sensibile degli adulti di riferimento.

TEMPI

Settembre/Ottobre

OBIETTIVI

- Affrontare e accogliere il distacco dalle figure di riferimento
- Sviluppare fiducia negli adulti di riferimento e in se stessi
- Incontrare, conoscere e accettare di stare vicino agli altri bambini
- Iniziare e accrescere la socializzazione con i pari
- Iniziare a conoscere e ad orientarsi in nuovi spazi
- Accogliere le prime consuetudini di vita comune in sezione

ESPERIENZE

- Giochi ed esperienze con costruzioni, macchinine, animali, grafiche e materiale destrutturato
- Racconti di storie e letture dei libri
- Canzoni
- Manipolazioni e travasi con materiali naturali
- Esperienze motorie in giardino
- Creazione della scatola dei baci